

Cahiers d'espérance

Synthèse Barbezieux 23 janvier 2019

1/ *Quels sont, selon vous, en essayant de les hiérarchiser, les causes principales du malaise actuel et des formes violentes qu'il a prises ?*

L'individualisme / Manque d'écoute et d'entraide (*Timothée, auditeurs*)

L'individualisme fait que les gens se côtoient sans se connaître (*Gaby, Annaëlle*) /

Sommes dans une société qui ne communique pas assez (*Annaëlle*) / Monde de communication dans lequel on n'a jamais eu aussi peu d'échanges (*Dominique*) /

Manque de dialogue et de communication (*auditeur*) Les droits de l'homme individualisent trop la vie en société (*auditeur*)

Information trop abondante, non sourcée entraîne des changements d'opinion trop simples et trop rapides (*Timothée*) / Difficulté à garder distance par rapport aux réseaux sociaux (*Gaby*) Fake news (*auditeur*) Mensonges des médias (*auditeur*)

Homme devenu variable d'ajustement (*Gaby*) On a perdu le sens de l'homme (*Dominique, auditeur*) Le travail n'est plus créateur et l'homme devient un opérateur internet (*auditeur*)

Décalage entre discours politique et réalité des faits (*Gaby*) Perte de confiance dans un système politique déconnecté (*Agnès*) La parole citoyenne pas prise en compte (*Timothée*)

Les injustices, le cynisme de ceux qui ont le pouvoir (*auditeur*)

Violence économique entraînant violence des protestations (*Agnès*) Banalisation de la violence dans les médias et sur les écrans (*Annaëlle, auditeur*)

Mépris vis-à-vis des gens (*Dominique*)

L'argent-roi (*Dominique*) Pouvoir exorbitant de l'argent (*auditeur*)

L'éloignement des centres de décisions. Ex. Leroy-Somer ou Venthenat, autrefois entreprises familiales où les gens étaient heureux de travailler... (*Dominique*)

Ecart grandissant entre métropoles et zones plus éloignées (*auditeur*)

2/ *Qu'est-ce qui pourrait permettre aux citoyens dans notre démocratie de se sentir davantage partie prenante des décisions politiques ?*

Rendre les gens plus partie prenante des décisions politiques en amont, cela peut changer beaucoup de choses (*Gaby*)

Permettre aux gens de s'approprier ce qui les concerne, là où ils vivent / rapprocher la réflexion du terrain (*Gaby*)

Rendre compte de l'utilisation de l'argent public (*Gaby*)

Que les citoyens eux mêmes aient une plus grande implication citoyenne (ex ; des

conseils municipaux de jeunes qui incitent à s'engager et font comprendre la complexité de prendre en compte les envies de chacun) (*Timothée*)

Municipalité, bon cadre pour le débat et la prise de parole (*Timothée*)

Proximité des élus locaux malheureusement eux aussi méprisés (*Dominique*)/ Proximité des maires (*Agnès*)

La base : écoute et respect. / Acception des différences (un bac +5 ne vaut pas plus qu'un bac -5) (*Dominique*) Retrouver des espaces d'écoute : provoquer des réunions sur des thèmes fédérateurs (*Agnès, Annaëlle*) Plus de **dialogue** comme ce soir / Remettre à l'honneur l'écoute et le respect (*auditeur*)

Ronds-points, nouvelle agora ? Un comble : ce sont les ronds points qui sont devenus les places de village où l'on se parlait jadis! Il faudrait des places de villages plus actives, renforcer le rôle et la place des mairies, des paroisses, des associations (*Annaëlle*)

Prendre en compte les **référendums** au niveau local pour cela remonte en tenant compte des réalités locales (*auditeurs*)

Importance de **l'éducation** pour la préservation de la planète et l'attention aux autres (*auditeur*)

3/ Quels sont les lieux ou les corps intermédiaires qui favoriseraient cette participation ?

Les mairies, les centres sociaux, les comités de quartier, les associations (*Gaby, Timothée*) / Moins confiance actuellement dans syndicats et partis politiques (*Gaby*)

Le **cadre familial** (*Timothée*)

Le **cadre professionnel** (*Timothée*)

les **associations** (*Timothée, Dominique*)

Peu importe le cadre pourvu qu'on ait l'écoute et le dialogue (*Timothée*)

Donner la parole y compris aux plus petits (expériences en AG annuelle chez les scouts qui consultent y compris les plus petits : farfadets (6-8 ans), car ce sont eux l'avenir. (*Annaëlle*)

Un des lieux de partage et d'échange : **l'église** (*Agnès*)

Isolement grandissant des agriculteurs sur leurs tracteurs (*Agnès*)

Refaire du tissu humain avec les services publics qui sont aussi les lieux d'échange d'information, de sociabilisation. (*Dominique, auditeurs*)

4/ Quel « bien commun » recherché ensemble pourrait fédérer nos concitoyens et les tourner vers l'avenir ?

La Terre sur laquelle nous vivons et **la Nature** / Sujet fédérateur au dessus de nos petits soucis personnels (*Agnès, auditeurs*) La planète sujet fédérateur aussi parce qu'il

dépasse les frontières (*Gaby*)

L'épanouissement de l'homme dans toutes ses dimensions (sociale, affective, matérielle, professionnelle, spirituelle) (*Gaby*)

Que chacun sur la planète puisse **vivre décentement** (*Dominique*)

L'humain : bien commun pas uniquement matériel : prendre en compte sensation de bien-être, utopie (*Timathée*)

Exposer du beau, du bon, du vrai, dans l'éducation (*auditeur*)

Notre foi, le message évangélique (*auditeur*)

La doctrine sociale de l'église qui place l'homme au centre. (*Auditeur*)

5/ *Quelles raisons d'espérer souhaitez-vous transmettre à vos enfants et petits-enfants?*

Exemples quotidiens de belles choses (exemple de deux associations hostiles et antagonistes qui se retrouvent et finissent par fusionner deux ans après la fusion de leurs deux communes) (*Gaby*)

Se rendre compte qu'on a beaucoup de chance d'être là où on est. Savoir regarder les étoiles plutôt que rechercher le « toujours plus » (*Annaëlle*)

Savoir **changer son regard** sur soi-même, sur les autres, sur la société, sur les étrangers (*Gaby, Annaëlle*)

« Laissez cette terre un peu meilleure que vous ne l'avez trouvée » (Baden Powell)

Chacun à notre niveau on peut être acteur, peut mettre en place une action positive, bénéfique pour tous (*Timothée, Annaëlle*)

Extraordinaire raison d'espérer de **voir les gens se lever**, se mettre debout

L'esprit est à l'oeuvre, même si on ne le voit pas (*Agnès*) Certains prennent des engagements, modèrent leurs exigences (*Auditeur*)

L'engagement : abbé Pierre, Mère Thérèse (*auditeur*)

Important de **savoir donner, ne pas juger**

La France est **riche de bonnes volontés** mais éreintée par l'individualisme

Mon espérance, c'est que **Dieu aime le monde** / mon moteur c'est la foi (*auditeurs*)